

## RECTORADO

OFICINA DE DESARROLLO ACADÉMICO, CALIDAD Y ACREDITACIÓN

### SILABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

#### SÍLABO 2021-II

#### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: Metodología de la Investigación Científica Contable y financiera
2. Código	CC0815
3. Naturaleza	Teórico
4. Condición	Obligatoria
5. Requisito(s)	Ninguno
6. Número de créditos	4
7. Número de horas	4 horas teóricas (no presencial)
8. Semestre Académico	2021-II
9. Docente	Dr. Adán Estela Estela
10. Correo institucional	adan.estela@urp.edu.pe

#### II. SUMILLA.

El curso de Teoría y Metodología de la Investigación pertenece al área formación profesional especializada, en la línea de la Contabilidad y Finanzas, es de naturaleza teórico –práctica y de carácter obligatorio. El propósito del curso es los criterios fundamentales de la investigación en de la Contabilidad y Finanzas como actividades protagónicas de la tercerización de la economía y de la sociedad. La asignatura resaltaré las líneas de investigación en el ámbito del de la Contabilidad y Finanzas en los niveles nacionales e internacionales (método comparativo). Los diseños de investigación se abordarán en sus distintas etapas relacionándolos entre sí. Resultado de la definición, su formulación. Finalmente, se abordará el aspecto mental lógico instrumento de recolección y trabajo de los datos y la presentación formal del Diseño de Investigación.

#### III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Pensamiento crítico y creativo:  
Investigación científica y tecnológica

#### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Aprovechar los conocimientos generales sobre las diferentes ramas de la Contabilidad y Finanzas, así como de administración, aspectos cuantitativos y cualitativos, control y toma decisiones

contables y financieras, investigación, mercadotecnia, inversiones y economía; dominio de la informática aplicada, y de idiomas extranjeros

**V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:**

**INVESTIGACION ( X ) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )**

**VI. LOGRO DE ASIGNATURA**

Al finalizar el curso el estudiante, elabora un ensayo o artículo temático de investigación acerca de los temas esenciales sobre de la Contabilidad y Finanzas. Expresando argumentos coherentes y evidentes.

**VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

<b>UNIDAD I: Conceptos esenciales de la Ciencia y el conocimiento científico</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante elabora un breve informe donde identifica los conceptos fundamentales del rol de la investigación, del conocimiento y la ciencia Participando en grupos de trabajo mostrando respeto tolerancia sobre la importancia de la investigación.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
1	Introducción. Presentación del Taller El rol de la investigación en la formación profesional del Contador. El saber, la conciencia y el conocimiento
2	Teoría del conocimiento La Investigación y la Construcción del Conocimiento
3	La ciencia El enfoque general de la ciencia, Clasificación, ciencias
4	Estructura de la ciencia: principios, leyes, hipótesis (Practica taller 1)

<b>UNIDAD II: Proceso mental lógico y las capacidades para la investigación en el ámbito del contador</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Al finalizar la unidad el estudiante presenta un breve informe en el que presenta esquemas sobre los procesos mentales lógicos y las diferentes capacidades del conocimiento científico teniendo en cuenta las líneas de investigación de la Contabilidad y Finanzas Demostrando responsabilidad y actitud para el aprendizaje de la investigación

SEMANAS	CONTENIDOS
5	La lectura Procesos mentales Capacidades pre básicas
6	Capacidades básicas Capacidades superiores
7	Líneas y Ética en la investigación
8	(Practica taller 2)

**UNIDAD III: El Método científico: Metodología: diseño Métodos, técnicas e instrumentos de la investigación**

<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante elabora un organizador gráfico y un video que precise la importancia del método científico y la metodología: tipo y diseño en el desarrollo de la investigación científica, además de aplicar los conocimientos éticos y morales. Asumiendo una actitud crítica
SEMANAS	CONTENIDOS
9	Método científico Enfoques, Tipos y niveles de la investigación Métodos de la investigación
10	Requisitos que debe reunir una investigación La Tesis Universitaria
11	Elementos de un proyecto de investigación: Problema, marco teórico, metodología, recurso presupuesto y cronograma, fuentes bibliográficas
12	Enfoques metodológicos Modelos cualitativos y cuantitativos (Practica taller 3)

**UNIDAD IV: Producción de conocimiento y Redacción de documentos de investigación**

<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante presenta un ensayo o artículo temático donde explique el uso de búsqueda confiable de información, emplea el estilo de APA y elabore documentos con coherencia de la investigación científica respetando la estructura, metodológica y recursos textuales. Dominio del tema de investigación.
SEMANAS	CONTENIDOS

13	<p>Motores de Búsqueda de información</p> <p>Gestores bibliográficos</p> <p>Captación de información</p> <p>Clasificación de las fuentes de la información</p>
14	<p><b><u>Redacción</u></b></p> <p>Estilo APA</p> <p>Antecedentes de la investigación</p> <p>El enfoque teórico o conceptual adoptado para la investigación</p>
15	<p>Estilos para presentación de proyectos e informes de investigación.</p> <p>El ensayo, artículo temático</p>
16-17	<p>Presentación y sustentación del trabajo de metodología</p> <p><b><u>Calificado</u></b></p>

#### VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aprendizaje basado en proyectos colaborativos

- Técnica: Exposición dialogada, Lluvia de ideas
- Recursos didácticos: PPT, guía, ejercicios virtuales, videos
- Recursos materiales: Equipo multimedia, computadora
- Desarrollo de la guía práctica.

#### IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

##### Antes de la sesión

**Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

**Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

##### Durante la sesión

**Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.

**Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.

**Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

##### Después de la sesión

**Evaluación de la unidad:** presentación del producto.

**Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

## X. EVALUACIÓN:

Unidad	Criterios	Indicadores	INSTRUMENTOS
I	Emplea el Manejo de información	Prepara el perfil del investigador Comenta lecturas y prepara resumen a cerca de la Ciencia y El Conocimiento	Rúbrica de evaluación
II	Propone y organiza ideas	Organiza temas para Observar, Clasificar, Comparar y practicar con los métodos del Análisis y síntesis, utilizando Procesos mentales lógicos y capacidades de investigación	Rúbrica de evaluación
III	Empleo del método científico	Busca temas investigación y explica el uso del Método científico, así como Métodos, Tipo y diseño de la investigación	Rúbrica de evaluación
IV	Elabora documentos de investigación	Organiza y Busca información confiable Presentación y exposición del ensayo y/o artículos temáticos	Rúbrica de evaluación

La fórmula de evaluación en la asignatura THG 802 es la siguiente:

**Promedio Final:**  $\frac{PRA\ 1 + PRA\ 2 + PRA\ 3 + PRA\ 4 + PRA5}{4}$

4

PRA 1 = Informe del perfil, la ciencia y el conocimiento

PRA 2 = Informe de los procesos mentales

PRA 3 = Prácticas calificadas virtuales metodología

PRA 4 = Informe del ensayo o artículo temático

\*PRA5 = Evaluación sustitutoria

\*La evaluación sustitutoria es para aquellos alumnos que no hayan aprobado o les falte nota de alguna de las evaluaciones anteriores.

## XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cohen, N.; Gómez G. (2000). *Metodología de la Investigación, ¿para qué?*: Clacso  
<https://www.google.com/search?q=Metodolog%C3%ADa+de+la+Investigaci%C3%B3n+Madrid%2C+Espa%C3%B1a+Fundaci%C3%B3n+universitaria&aq=chrome..69i57.4269j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2015). *Metodología de la Investigación*. México: MGH (Biblioteca FACEE)

[https://www.esup.edu.pe/descargas/dep\\_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20de%20Edici%C3%B3n.pdf](https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20de%20Edici%C3%B3n.pdf)

- Sierra, R. (1994). *Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica*. Madrid, España: Paraninfo (**Biblioteca FACEE**)
- Cano, M. (2000). *Metodología de la Investigación*. Madrid, España: Fundación universitaria (**Biblioteca FACEE**)
- Tamayo, M. (1966). *El Proceso de Investigación Científica*. México: Limusa (**Biblioteca FACEE**)
- Bernal Torres, César Augusto. (2010) *Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Editorial: Colombia: Pearson Educación. (**Biblioteca FACEE**)
- Estela, A. (2014). *Lineamientos prácticos para investigar* Estela Hnos. Lima Perú
- Schmelkes, C. (2000). *Manual para la Presentación de Anteproyectos e Informes de Investigación*. México: Harla
- Agosto, 2021G